

Dobrý den,

dovolte mi, abych Vám jménem našeho spolku **Rizika internetu a komunikačních technologií** (Nebuž obět) představil schválené projekty pro kalendářní rok 2015, do nichž se doufám budete mít motivaci zapojit. Veškeré náklady jsou hrazeny z jednotlivých rozpočtů, takže Vám ve spojitosti s participací na projektu nevzniknou žádné výdaje.

V letošním roce jsme byli podpořeni dvěma poskytovateli:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - **Kyberšikana má červenou**



Ministerstvo zdravotnictví – **S kyberšikanou v duši II.**



Oba projekty se zaměřují na minimalizaci rizik internetu a komunikačních technologií (kyberšikana, sexting, netolismus, kybergrooming, stalking, sociální sítě, hoaxy atd.), a to v souhrnu v rámci těchto aktivit:

- školení pro žáky (certifikovaný program primární prevence), učitele (akreditace DVPP), hodinová přednáška pro rodiče na vámi zvolené téma,
- projektové dny pro celý 2. stupeň ZŠ,
- 3. žakovská konference s prezentacemi vašich žáků.
-

Pro zapojení do projektu nás stačí kontaktovat:

email: nebudobet@email.cz

tel.: 734 147 317

Více o projektech se dozvíte i na našich stránkách www.nebudobet.cz

Přiložené plakáty můžete vyvěsit na nástěnkách a informovat žáky o možnosti zapojení se do projektu.

Na naši spolupráci se těší
Mgr. Lukáš Látal



Žáci ZŠ (4. – 9. třída), žáci středních škol, gymnázií a učňovských oborů

CERTIFIKOVANÝ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE MŠMT
Řidičský průkaz internetového surfaře

Výčet základních cílů programu:

- Získání potřebných kompetencí k řešení krizových situací spojených s kyberšikanou, sextingem, kybergroomingem a sociálními sítěmi.
- Osvojení zásad bezpečného internetu a pochopení významu a důležitosti jejich používání.
- Rozvoj empatie na základě prožitého a rozebraného příběhu oběti kyberšikany, šikany a sextingu.
- Probuzení vlastní odpovědnosti a svědomí za aktivity ve virtuálním světě, přijetí faktu, že ostatní uživatelé internetu mohou být snadno zranitelní a nezodpovědným chováním jim můžeme snadno ublížit.
- Stimulovat zájem o nastavení vlastního profilu na sociální síti, péči o heslo ke všem aplikacím, zveřejňovaným informacím o své osobě a obecným zásadám soukromí ve virtuálním světě.
- Zachovat pozitivní náklonost k moderním technologiím, internetu a sociálním sítím, ale zároveň upozornit na jejich dostatečné ovládnutí a stále ostražitosti.
- Přijmout odpovědnost za virtuální život svých budoucích potomků.

1. KYBERŠIKANA A SEXTING (dvouhodinová)

Jádrum lekce je prožití příběhu oběti kyberšikany, sextingu a šikany – Amandy Todd. Po rozboru příběhu jsou stanoveny základní body prevence, řešení i pomoc při útoku kyberagresora. Při školení je kladen důraz na to, aby poučení a sdílení probíhalo především mezi účastníky samotnými, lektor má ve větší míře roli moderátora a komentátora. Absolventi získají kompetence k řešení krizových situací, rozšíří si již získané dovednosti počítačové gramotnosti i schopnost empatie k potencialním obětem kyberšikany.

2. SOCIÁLNÍ SÍTĚ A KYBERGROOMING (dvouhodinová)

Sociální sítě chápeme jako již nedílnou součást života mladých uživatelů internetu, s níž se ovšem váže množství reálných hrozeb a nebezpečí, stejně tak i důsledky vlastního neuváženého a nezodpovědného chování. Základem lekce je pochopit smysl a fungování sociálních sítí se zaměřením na základní riziko – kybergroomingu, jehož princip se snažíme ozřejmit simulační hrou i příklady z praxe. Účastník získá rozšířené kompetence k využívání sociálních sítí, obranu proti možným falešným profilům a obecně rezistenci proti cizím uživatelům internetu. Zároveň se dozví, jakým způsobem odhalit pravou identitu. Školení nemá za cíl sociální sítě hanět a zakazovat, snaží se v žácích probudit stálou ostražitost nad chováním svými i ostatními.

3. PŘÍDAVNÉ LEKCE DLE POTŘEB KONKRÉTNÍ TŘÍDY (jednohodinové)

3A) NETOLISMUS

- lekce se zaměřuje na všechny možné závislosti související s využíváním moderních technologií – sociální sítě, hraní her, stahování, bezcílné surfování. Účastníci se dozvědí, kolik zbytečných hodin tráví u počítače a co by místo tohoto ztraceného času mohli dělat, také si pomocí jednoduchého testu zjistí, zda již nejsou na moderních technologiích závislí.

3B) BEZPEČNÉ VYUŽÍVÁNÍ MODERNÍCH TECHNOLOGIÍ (INTERNET, MOBIL)

- školení upevňuje a rozšiřuje základní tematiku základních lekcí v bezpečném využívání moderních technologií pomocí cvičení, her, ale také rukodělných aktivit, kdy výsledné výrobky zůstávají ve škole pro možné další využití v počítačové učebně.

3C) SOCIÁLNÍ SÍŤ FACEBOOK

- Facebook je nejpopulárnější sociální sítí, nicméně se s jejím používáním pojí několik specifických problémů a způsobů zneužití, na jejichž prevenci a řešení se zaměřuje poslední lekce. Absolventi získají zásadní kompetence k využívání Facebooku i jeho bezpečného nastavení.



Učitelé ZŠ – akreditované školení DVPP (MŠMT)

Učitelé jsou rizikovou skupinou z hlediska nekompetentního řešení krizových situací v rámci kyberšikany, kdy v rámci studia nejsou poskytovány relevantní informace a prevence těchto rizikových jevů je často podceňována i na úrovni metodika prevence. Učitelé samotní jsou taktéž rizikovou skupinou z hlediska potenciální oběti kyberšikany ze strany vlastních žáků. Školení učitelů se bude provádět dle platné akreditace MŠMT programu Rizika internetu a komunikačních technologií (č. j. 28024/2010-25) v režimu DVPP.

Rodiče

Velice důležitá je CS rodičů, kteří jsou spojnicí mezi dítětem a školou, kdy hrají také důležitou roli v kontrole virtuálního života dítěte, tak i vzor užívání moderních technologií, díky přednáškám se tak seznámí s novými riziky komunikačních technologií, ale především se způsoby prevence a práce s ohroženým dítětem. V rámci prevence rizikového chování dojde k osvojení účinných způsobů řešení, odhalování, ale i metod prevence na úrovni školy a rodičů. U ohrožené cílové skupiny se klade důraz nejen na obranu proti daným rizikovým jevům, ale také na empatii a dohlížení důsledků vlastního jednání tak, aby se školení zabývalo nejen potenciálními oběťmi, ale i útočníky.



Projektové dny pro 2. stupeň ZŠ

Cílem projektových dnů je připravit a v kooperaci s učiteli a vedením škol zorganizovat projektový den pro žáky 2. stupně ZŠ, celkově se počítá s 15 zapojenými školami v rámci celého MSK. Projektový den je koncipován jako série aktivit na samostatných stanovištích, kde skupiny žáků, které jsou tvořeny žáky napříč ročníky, plní různé úkoly a cvičení se zaměřením na prevenci kyberšikan (interaktivní cvičení v programu SMART Notebook, tvorba papírové plachty s desaterem bezpečného internetu, simulované situace internetové komunikace, paměťové dovednosti atd.). Při aktivitách dochází ke spolupráci mezi žáky, kteří se příliš neznají a během normálního školního dne se mívají na chodbách, starší žáci pomáhají mladším a dochází k seznamování a prožívání společného úspěchu, což je jedním ze základních způsobů prevence nejen kyberšikan, ale i šikan obecně, odbourává se tak anonymní prostředí a podhoubí pro kyberšikanou.



3. žakovské sympozium – Nebezpečí virtuální sítě

Bude uspořádáno v závěru projektu a na němž dojde k setkání jak expertů na rizika internetu a komunikačních technologií, tak žáků a studentů, kteří se o dané téma zajímají a přináší také svůj vlastní pohled na aktuální situaci na školách. Nejprve jako hosté vystoupí zástupci policie, dětský psycholog, odborníci na rizika internetu a komunikačních technologií, zástupci příslušných odborů z krajského a městského úřadu. Druhá část sympozia je koncipovaná jako řetězec žakovských příspěvků na volné téma Nebezpečí virtuální sítě (max. doba příspěvku 10 minut, po domluvě možno delší i kratší). Žáci si připraví vlastní powerpointovou, či jinou prezentaci, v níž přiblíží nebezpečí z vlastní perspektivy, pokud se například setkali s kyberšikanou, zesměšňováním na sociální síti atd. Mohou prezentovat i vlastní akce a projekty školy na toto téma, vítány jsou jakékoli příspěvky týkající se témat kyberšikan, sextingu, sociálních sítí, kybergroomingu, stalkingu a netolismu.



REFERENCE PARTNERSKÝCH ŠKOL

„Děkujeme sdružení Nebuž oběť za profesionálně odvedené školení v rámci projektu Kybersíkana má červenou, které u nás proběhlo v jednotlivých třídách. Školení bylo názorné, tvůrčí, díky konkrétnímu příběhu ze života dokázalo žáky zaujmout, vtáhnout do problematiky. Přínosná pro nás byla i zpětná vazba, kterou nám sdružení poskytlo. Těšíme se na další spolupráci.“

Mgr. Barbora Jahodová (PORG Ostrava)

„S p. Látalem spolupracujeme již několik let a jsme s jeho způsobem lektorování spokojeni, je lektor, který dokáže žákům, přiměřeně jejich věku, poutavě přiblížit různé formy nebezpečných a rizikových praktik ve virtuálním světě. Téma kybersíkany považujeme za nejpálčivější z problémů dnešní mládeže. Školení žáků proběhlo v souladu s naším očekáváním, žáci i dohlížející pedagogové byli s průběhem preventivního výukového programu spokojeni, získali cenné informace, znalosti o kybersíkaně a o způsobech ochrany před ní. S organizací Nebuž oběť a s p. Látalem jsme neměli žádné organizační, lektorské a ani jiné komplikace, vše probíhalo dle předem konzultovaného harmonogramu, domluvy. Na školení oceňujeme erudovanost a lektorské dovednosti lektora, rychlou a „flexibilní“ domluvu na preventivních programech, zajímavé provedení programu, s prvky interaktivity, je vidět, že je lektor učitel, umí pracovat se žáky, zaujmout je i hlasem, vlastním projevem, pracuje se znalostmi žáků a navazuje na to, co již umí, znají, zažili.“

PaedDr. Halamová Jana (ZŠ Raškovice)

„Máme s organizací Nebuž oběť velmi dobrou zkušenost, spolupracujeme již několik let. Víme, že jejich preventivní programy jsou kvalitní. Témata jsou prezentována formou přiměřenou věku dětí, nejde jen o suchou teorii, ale o předání informací interaktivní formou. Děti mají možnost samy najít řešení problémových situací.“

Mgr. Šárka Řezníčková (ZŠ Frýdlant n. Ostravicí, T.G.M.)

„Zapojili jsme se do projektu kvůli tematice přednášek, poněvadž hrozba kybersíkany se neustále zvětšuje. Školení proběhlo lépe, než jsme čekali – naprostá spokojenost. Na školení oceňuji styl vedení školení, navázání vztahu s žáky, zajímavé aktivity.“

PhDr. Taťana Kubečková (SŠ služeb a podnikání Ostrava)

„Škola se zapojila do programu, protože je toto téma stále více aktuální a je potřeba se jim zabývat. Školení se setkalo s pozitivním ohlasem jak u pedagogů, tak žáků. Na školení oceňujeme práci lektora, zajímavý a poutavý způsob podání.“

Mgr. Martina Janečková (ZŠ Ostrava-Hrabová)

„Do projektu jsme se zapojili, protože jsme si vědomi, že moderní komunikační technologie patří do našich životů a chceme, aby si naši žáci uvědomili a pochopili rizika internetu a naučili se ho bezpečně používat. I když se jako pedagogové tomuto problému ve škole opakovaně věnujeme, zdá se, že představení tohoto tématu cizí osobou má hlubší efekt na žáky. Na školení oceňujeme aktivní přístup lektora, aktivní zapojení žáků do dění, propojení tématu s realitou (skutečným příběhem) a ne pouhé teoretizování a poučování. Naše škola by se do obdobného projektu opět zapojila.“

Mgr. Lucie Palyzová (ZŠ a MŠ Chuchelná)

„Mnohokrát děkuji za besedy na naší škole. Troufám si prohlásit, že se mi Vaše vedení semináře velice líbilo a také odezva žáků byla pozitivní. Prosím tedy o to, abyste na nás mysleli i v dalším školním roce.“

Ing. Lukáš Gřondil (Střední škola technická, Opava)

„Školení jsme uspořádali, protože kybersíkana je hrozbou nejen pro děti školou povinné, ale i pro rodiče. Je třeba, aby byli informováni, jaké nebezpečí jim na internetu hrozí a na co si mají dát pozor. Pozitivně hodnotíme profesionalitu a příjemné vystupování lektora, vtahování žáků do problematiky, respekt k jejich názorům. S realizací školení jsme byli velmi spokojeni a do dalšího projektu bychom se opět rádi zapojili.“

Ivana Timková (Knihovna města Ostravy, pobočka Michálkovice)